**Elementi ocjenjivanja:**

1. Motorička znanja
2. Motorička postignuća
3. Funkcionalne sposobnosti
4. Odgojni zadaci
5. Posebni zadaci

**Kriteriji ocjenjivanja:**

1. *Motorička znanja:*
* Odličan: učenik izvodi zadatak pravilno (tehnički besprijekorno) i u pravilnoj dinamici kretanja
* Vrlo dobar: učenik izvodi zadatak vrlo dobro, greške u sitnim tehničkim detaljima ili u lošoj dinamici kretanja (presporo ili prebrzo)
* Dobar: učenik dobro izvodi zadatak, tehnika izvođenja dosta opterećena pogreškama, loša dinamika izvođenja
* Dovoljan: traženi zadatak se jedva prepoznaje, veliki broj tehničkih grešaka
* Nedovoljan: ne može izvesti traženi zadatak
1. *Motorička postignuća:*
* Koriste se tablice s vrijednostima
* Prati napredak učenika
1. *Funkcionalne sposobnosti:*
* Koriste se tablice s vrijednostima
1. *Odgojni zadaci:*
* Odličan: učenik uredno vježba i uzornog ponašanja
* Vrlo dobar: učenik ima jedan neopravdani izostanak iz vježbanja, nema opremu, kasni, žvače na satu ili lošeg vladanja
* Dobar: učenik ima dva neopravdana izostanka iz vježbanja, nema opremu, kasni, žvače na satu ili lošeg vladanja
* Dovoljan: učenik ima tri neopravdana izostanka iz vježbanja, nema opremu, kasni, žvače na satu ili lošeg vladanja
* Nedovoljan: učenik ima četiri ili više neopravdana izostanka

Vremenski period koji se ocjenjuje – dva mjeseca.

1. *Posebni zadaci*
* Učenik dobiva ocjenu za posebne uspjehe – sudjelovanja na natjecanjima, samostalni radovi, prezentacije, vođenje vježbi, demonstracije i izvođenje posebnih elemenata (težih) elemenata