

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA - OŠ VISOKO

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
☐ Poštuje Odluku o kućnom redu škole, školska i razredna pravila ☐ Redovito izvršava školske obveze ☐ Redovito polazi nastavu i druge oblike odgojno- obrazovnog rada ☐ Savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ☐ Čuva školsku imovinu i imovinu drugih učenika ☐ Kulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole ☐ Tolerantno se odnosi prema različitostima ☐ Argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih ljudi (pristojno objašnjava svoje mišljene) ☐ Spreman/spremna je na suradnju i pomaganje drugima ☐ Uzorno vladanje može imati i učenik/učenica koji/koja vrlo rijetko ne ispunjava gore navedene obveze, ali nakon upozorenja odmah preuzima odgovornost za svoje ponašanje i popravljja se ☐ Nema izrečenu pedagošku mjeru zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja	☐ Uglavnom poštuje Odluku o kućnom redu i školska i razredna pravila ☐ Povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza ☐ Ponekad kasni na nastavu ☐ Vrlo rijetko neopravdano izostaje ☐ Ponavlja pogriješke na koje je već upozoren/upozorena, ali ih nakon upozorenja ispravlja ☐ Vrlo rijetko se neprimjereno odnosi prema učenicima ☐ Preuzima odgovornost za svoje neprimjerene postupke tek nakon ukazivanja na njih ☐ Ponekad dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvatanja različitosti ☐ Vrlo rijetko namjerno oštećuje imovinu škole te imovinu drugih učenika ☐ Dobro vladanje može imati učenik/učenica kojemu/kojoj je izrečena pedagoška mjera opomene, ali samo ako je preuzeo/preuzela odgovornost za svoje ponašanje i popravljja se	☐ Često ne poštuje Odluku o kućnom redu, školska i razredna pravila ☐ Često ne izvršava školske obveze ☐ Ponekad ne želi sudjelovati u nastavnom procesu ni uz poticaj učitelja ☐ Neopravdano izostaje s nastave ili samovoljno napušta nastavu ☐ Nekulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole ☐ Nasilno i netolerantno se odnosi prema drugima te rijetko preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja ☐ Sklon/a je optuživati i prebacivati odgovornost na druge učenike ☐ Namjerno oštećuje školsku imovinu, otuđuje i oštećuje imovinu drugih učenika ☐ Pogriješke učestalo ponavlja, unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi ☐ Izrečena mu/joj je pedagoška mjera Ukora ili Strogog ukora, no unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri učenik/učenica se ne popravljja

Sukladno čl. 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ocjenu iz vladanja donosi razredno vijeće na prijedlog razrednika.